

TÍTULO: Universidade, Ensino de Graduação e estágio curricular no curso de Direito

AUTORA: Simone Dias Moreira

ORIENTADOR: Prof. Dr. Ildeu Moreira Coêlho

DEFENDIDA EM: 02 de dezembro de 2008

RESUMO

O presente estudo intitulado: “Universidade, ensino de graduação e estágio curricular no curso de direito” resulta de uma pesquisa bibliográfica e documental vinculada à Linha de Pesquisa Cultura e Processos Educacionais. Tem por objeto o estudo da formação universitária, em especial o sentido do estágio curricular no curso de direito. Para a compreensão desse processo buscou o sentido da universidade nascente na Europa medieval no século XI e nos anos 20 e 30 do século passado no Brasil. Mostra que com o passar do tempo essa instituição por excelência do pensamento e da formação vem estreitando seus horizontes no rumo da profissionalização, do preparo para o mundo do trabalho e, portanto, do aprender a fazer. E assim se perde a dimensão instituinte e interrogante do processo formativo. Daí a necessidade e o sentido de interrogar a universidade em suas raízes, o que em seu início a fazia cheia de vida, provocante do intelecto, da imaginação e da sensibilidade de mestres e discípulos. Esse percurso levou-nos a interrogar o sentido do ensino de graduação e a recolocar em outros termos a questão do estágio, da teoria e da prática e sua relação, não no plano da exterioridade, como se fosse um acréscimo, um adendo, quem sabe muito importante, mas como realidades ao mesmo tempo distintas, diferentes e intrinsecamente ligadas. Esta investigação indagou: qual o sentido da universidade nascente na Idade Média? Qual o sentido da universidade implantada no Brasil? Qual a gênese do ensino de graduação? Qual o sentido do estágio curricular no curso de direito? Buscando desvendar essas questões, discutimos com alguns autores o contexto sociocultural que propiciou o nascimento da universidade na Idade Média como uma instituição por excelência do pensamento, o processo de implantação da universidade brasileira pela justaposição de faculdades, buscando elementos teóricos para fundamentar o entendimento do ensino de graduação e do estágio curricular no curso de Direito. Com base em Coêlho (1987, 1994, 1998, 1999, 2003, 2004), Chauí (1980, 1996, 1999), Cunha (1980, 1988, 1989, 2000) e outros foi possível discutir o sentido da universidade, do ensino de graduação, a articulação entre teoria e prática, o sentido do estágio e compreender que a universidade não é lócus exclusivo de formação para o trabalho, tampouco é papel do estágio efetivar essa formação.

Palavras-Chave: Universidade; Ensino de Graduação; Estágio Curricular; Direito.